

प्राथमिक शिक्षक

वर्ष 44

अंक 4

अक्तूबर 2020

इस अंक में

संवाद		3
लेख		
1. हाशिए पर रहने वाले बच्चे व्यक्तित्व और अस्तित्व की तलाश	पवन सिन्हा	5
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के साँचे से होगा परिवर्तनकारी सुधार और दूरगामी प्रभाव	कृष्ण चंद्र चौधरी	17
3. प्राथमिक शिक्षा का बदलता स्वरूप राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020	पद्मा यादव	26
4. प्री-स्कूल को मुख्यधारा से जोड़ना चुनौतियाँ और अवसर	अनिल कुमार तेवतिया	36
5. गतिविधि क्षेत्रों में प्रारंभिक साक्षरता को बढ़ावा	रौमिला सोनी	44
6. प्राथमिक शिक्षक के प्रति विद्यार्थियों की धारणाएँ बच्चों द्वारा बनाए गए रेखाचित्रों का विश्लेषण	संदीप कौर	54
7. मैथमोफ़ोबिया कारण एवं निवारण	पी. के. डीन	65
8. 8 से 11 वर्ष तक के बच्चों के लिए बाल साहित्य का सृजन कैसे हो?	मिश्री लाल मांडोट	71
9. हिंदी बाल-पत्रिकाओं एवं हिंदी समाचार-पत्रों में बच्चों की दुनिया एक विश्लेषणात्मक अध्ययन	राजपाल सिंह यादव	78

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

विद्या से अमरत्व
प्राप्त होता है।

परस्पर आवेष्टित हंस राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान
और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) के कार्य
के तीनों पक्षों के एकीकरण के प्रतीक हैं—

(i) अनुसंधान और विकास,

(ii) प्रशिक्षण, तथा (iii) विस्तार।

यह डिजाइन कर्नाटक राज्य के रायचूर जिले में
मस्के के निकट हुई खुदाइयों से प्राप्त ईसा पूर्व

तीसरी शताब्दी के अशोकयुगीन भग्नावशेष के
आधार पर बनाया गया है।

उपर्युक्त आदर्श वाक्य ईशावास्य उपनिषद् से
लिया गया है जिसका अर्थ है—
विद्या से अमरत्व प्राप्त होता है।

10. जेंडर समावेशन के प्रश्न और हिंदी की पाठ्यपुस्तकें	मो. फैसल ऐमन सैयद	84
11. बिहार के प्राथमिक शिक्षकों का गणितीय विश्वास एवं शिक्षण व्यवहार	मनीष कुमार गौतम	93
12. वर्ग पहेली शिक्षा में सक्रिय एवं रोचक अधिगम रणनीति	भारती शर्मा सोनिया शर्मा	103
13. हिंदी भाषा शिक्षण में कहानी (कंचा) द्वारा शिक्षण के सामाजिक अनुभवों के आधार पर विश्लेषणात्मक अध्ययन	अभिलाषा बजाज	109
14. प्राथमिक स्तर के प्रभावी अधिगम में अभिभावकों एवं विद्यालय की सहभागिता	अशोक कुमार ज्ञानेंद्र कुमार	118

विशेष

15. कला समेकित शिक्षा (अनुभवात्मक अधिगम का एक शैक्षणिक तरीका)		128
---	--	-----

बालमन कुछ कहता है

16. माँ	शिखा	163
---------	------	-----

कविता

17. विश्वास रख	रितिका	164
----------------	--------	-----