

प्राथमिक शिक्षक

वर्ष 42

अंक 1

जनवरी 2018

इस अंक में

संवाद

3

लेख

- | | | |
|---|--|----|
| 1. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अंतर्गत निजी विद्यालयों में प्रवेशित बच्चों का उसी शाला के अन्य बच्चों के साथ समायोजन का अध्ययन | आर.के.तिवारी | 5 |
| 2. हिंदी भाषा शिक्षण और पाठ्य निर्धारण | मेहराज अली | 10 |
| 3. भारतीय शिक्षा पद्धति पर पार्श्वगत शिक्षा का प्रभाव | अमरीन अली | 19 |
| 4. बाजारीकरण का शिक्षा की भाषा नीति पर प्रभाव | अरुंधति | 23 |
| 5. पाठ्यक्रम में भाषा भारतीय संदर्भ | नंदनी | 28 |
| 6. प्रारंभिक बाल शिक्षा कार्यक्रम सृजनात्मक अभिव्यक्ति तथा सौंदर्यानुभूति का विकास | पद्मा यादव | 35 |
| 7. वस्तुएँ संभालने तथा उनके साथ खेलने से छोटे बच्चे कैसे सीखते हैं | रोमिला सोनी | 40 |
| 8. भाषा की कक्षा में अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता एवं अवसर | प्रमोद दीक्षित 'मलय' | 47 |
| 9. तनावपूर्ण परिवेश में बच्चों के प्रति अभिभावकों के कुछ दायित्व | राजेंद्र श्रीमाली
प्रियंका श्रीमाली | 52 |
| 10. आओ गणित सीखें | प्रतीक चौरसिया
सोमू सिंह | 57 |

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

विद्या से अमरत्व
प्राप्त होता है।

परस्पर आवेष्टित हंस राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) के कार्य के तीनों पक्षों के एकीकरण के प्रतीक हैं—

- (i) अनुसंधान और विकास,
(ii) प्रशिक्षण, तथा (iii) विस्तार।

यह डिजाइन कर्नाटक राज्य के रायचूर जिले में मस्के के निकट हुई खुदाइयों से प्राप्त ईसा पूर्व

तीसरी शताब्दी के अशोकयुगीन भग्नावशेष के आधार पर बनाया गया है।

उपर्युक्त आदर्श वाक्य ईशावास्य उपनिषद् से लिया गया है जिसका अर्थ है—
विद्या से अमरत्व प्राप्त होता है।

11.	शिक्षा में समाजोपयोगी उत्पादक कार्य	प्रियंका गुप्ता राजीव अग्रवाल	65
12.	भाषा शिक्षण एवं बहुभाषिकता पर शिक्षक-प्रशिक्षकों का दृष्टिकोण एक अध्ययन	गीतांजली	72
विशेष			
13.	प्राथमिक स्तर पर गणित अध्ययन सीखने के प्रतिफल (कक्षा 1 से 5)		76
14.	उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित अध्ययन सीखने के प्रतिफल (कक्षा 6 से 8)		92
बालमन कुछ कहता है			
15.	हमें हिंदी भाषा क्यों पसंद है?	अभिसूचिता	104
कविता			
16.	शिक्षा की चाह	राहुल सहरावत	105