



भारतीय आधुनिक शिक्षा

वर्ष 40

अंक 1

जुलाई 2019

इस अंक में

संपादकीय		3
‘बरखा’ क्रमिक पुस्तकमाला और बच्चों का पठन-निष्पादन सीखने के प्रतिफल के संदर्भ में	उषा शर्मा	5
समीक्षात्मक सोच क्यों?	चित्ररेखा	23
विद्यालयी शिक्षा में बच्चों का खेल-खेल में मूल्य संवर्द्धन कैसे हो?	पूर्णमा पाण्डेय दीपा मेहता	32
विद्यालय के प्रशासन एवं प्रबंधन में प्रधानाचार्य की भूमिका	विनोद कुमार गोपाल कृष्ण ठाकुर	40
शिक्षक विमुखता एवं प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार	बृजेश कुमार पाण्डेय	50
विज्ञान विषय की पाठ्यपुस्तक का समीक्षात्मक अध्ययन	आरती उपाध्याय योगेन्द्र पाण्डेय	58
पाठ्यपुस्तक को कक्षा में कैसे उपयोग किया जाए?	केवलानंद काण्डपाल	67
गणितीय संप्रत्ययों की समझ और संप्रत्यय सम्प्राप्ति प्रतिमान	सुनील कुमार उपाध्याय	78
शोध का प्रथम चरण एक गुणात्मक शोध प्रस्ताव	जितेन्द्र कुमार पाटीदार	88
परास्नातक स्तर के लघु शोध-प्रबंधों में ग्रंथ सूची की गुणवत्ता	कीर्ति सिंह शैलेन्द्र कुमार अजीत कुमार राय	99

सामाजिक विज्ञान का शिक्षण-अधिगम एवं स्थापित संज्ञान (Situating Cognition)	संदीप कुमार	107
ग्रामीण शिक्षित वयस्कों का जाति एवं जेंडर के मुद्दों पर मत	जैन बहादुर राजेश कुमार	116
विद्यालय नेतृत्व और प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम के विस्तारित संपर्क कार्यक्रम का मूल्यांकन	शाइनी दुग्गल	127

© NCERT
not to be republished