



भारतीय आधुनिक शिक्षा

वर्ष 39

अंक 4

अप्रैल 2019

इस अंक में

संपादकीय		3
शिक्षा का आशय	गिरीश्वर मिश्र	5
दोराहे पर है शिक्षा	पवन सिन्हा	12
समुदाय शिक्षण प्रतिमान	नीतिन कुमार ढाढोदरा	25
शिक्षक शिक्षा में एक श्रेष्ठ व्यवहार	भरत जोशी	
विद्यालयी शिक्षा में शांति शिक्षा	राखी गिरीराज धिंग्रा	32
	सुनीता मगरे	
गतिविधि आधारित विज्ञान शिक्षण आवश्यक क्यों?	संतोष कुमार मिश्रा	40
विज्ञान उपलब्धि परीक्षण	सुमित गंगवार	46
निर्माण तथा मानकीकरण	शिरीष पाल सिंह	
विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अभिभावकीय प्रोत्साहन	शिखा श्रीवास्तव	56
एवं अध्ययन आदत के आधार पर तुलनात्मक अध्ययन	किशोर हरिश्चन्द्र माने	
संस्कृत भाषा शिक्षण की एक नयी दृष्टि	रंजय कुमार पटेल	64
निर्माणवाद	शिरीष पाल सिंह	
संप्रत्यय संप्राप्ति प्रतिमान द्वारा संस्कृत व्याकरण शिक्षण	अरुणिमा	71
बच्चों की दुनिया और उनका बचपन	मोईनुद्दीन खान	78

विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का संवेगात्मक बुद्धि और उपलब्धि अभिप्रेरण के साथ संबंध	निशा मिश्रा पूनम शर्मा	91
पुस्तक समीक्षा		
शिक्षा और जटिल होते समाज के विमर्शों की पड़ताल शिक्षा और आधुनिकता—कुछ समाजशास्त्रीय नज़रिए—अमन मदान	ऋषभ कुमार मिश्र समरजीत यादव	106